



ECNOLÓGICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

COPAES. Consejo Para La Acreditación De La Educación Superior A.C.

MARCO NORMATIVO. conjunto de leyes, normas, decretos, reglamentos, etc., de carácter obligatorio o indicativo que rigen en un país, estado o institución; siendo en este caso con perspectiva de género.

PIT. Programa Institucional de Tutorías

IGEM. Ingeniería en Gestión Empresarial

ISIC. Ingeniería en Sistemas Computacionales.

IGEO. Ingeniería en Geociencias

IFOR. Ingeniería Forestal

IIAL. Ingeniera en Industrias Alimentarias.



II. MENSAJE INSTITUCIONAL.

Mensaje de Encargada del Despacho de la Dirección General del
Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza

El año 2022 representó no solo para el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, sino para todas las Instituciones de nivel superior, un escenario de cambios constantes. Después de un largo tiempo, se tuvieron las condiciones para poder regresar totalmente a las actividades presenciales, lo que implicó un proceso exhaustivo de adaptación. Por supuesto, esto representó un gran reto, pero también una oportunidad perfecta para poder crecer, para madurar como Institución Educativa con el firme propósito de darle a nuestra comunidad estudiantil las mejores condiciones posibles, las herramientas necesarias para construirse como profesionistas de calidad.

En el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza tenemos en nuestras manos la misión de crear y formar profesionales emprendedores e innovadores, a través del modelo educativo de los Institutos Tecnológicos, sustentado en valores y competencias, comprometidos a impulsar el desarrollo ecoeficiente y sustentable en la región; con una visión de consolidarnos como una institución líder, que brinde Educación Superior de calidad, proporcionando una formación de excelencia que responda a las exigencias en los sectores públicos, privados y sociales, capaces de competir Nacionalmente en el ámbito Científico y Tecnológico.

Ante los constantes cambios en el entorno social, es fundamental la conceptualización de una educación de calidad; por lo que los procesos de gestión innovación, calidad y uso adecuado de los recursos públicos, son fundamentales para encaminar a la Institución a la consolidación para seguir contribuyendo al desarrollo de la región.

El personal directivo, docente, administrativo, operativo y de servicios, en conjunto con estudiantes, padres de familia que forman la comunidad tecnológica, con su activa participación han contribuido al desarrollo de la Institución en diferentes momentos y circunstancias, y estoy segura que las experiencias vividas nutren cada día al quehacer educativo fortaleciendo e innovando la experiencia de servir.

Agradezco la oportunidad de servir y colaborar en la formación se profesionistas que enorgullecen a la Educación Superior Tecnológica del Estado y del País.

C. P. GLADYS VALDERRABANO GUTIÉRREZ
Encargada del Despacho de la Dirección General del
Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza



III. INTRODUCCIÓN.

La educación es una actividad inacabada, actualmente el modelo educativo que tenemos vigente en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, está migrando de un modelo de formación por competencias profesionales a un modelo dual, es decir; formar a nuestros estudiantes a través de aulas invertidas, en donde primero se analicen situaciones y/o necesidades propias del entorno del sector productivo o ambiental y posteriormente atenderlos en el aula; para que cuando el joven termine su carrera profesional, tenga una formación integral y adecuada para enfrentar los retos de éste mundo cada vez más competitivo. A partir de éste nuevo esquema de formación profesional, se ha impulsado con los recursos disponibles la realización de prácticas de campo y de laboratorio, visitas industriales y adquisición de materiales y equipos para mejorar el servicio educativo de nuestros cinco programas de estudio. Buscando siempre impartir una educación continua y de calidad, para formar jóvenes con un sentido científico y tecnológico capaces de dar soluciones a problemáticas de la vida diaria en cuanto a tecnología se refiere, tomando en cuenta a la sociedad, y el medio ambiente. Logrando así un desarrollo de sus habilidades y conocimientos, con sentido de liderazgo, capaces de asumir riesgos, romper paradigmas, con las habilidades de generar nuevas ideas de innovación y hacerlas una realidad, fomentando el trabajo colaborativo, siempre buscando el éxito colectivo por encima del individual tomando de la mano con un sentido humano, respetando la dignidad de cada individuo, integrando habilidades de manera ética, honesta, austera y congruente.

La calidad educativa no se expresa solamente en resultados de los rendimientos y aprovechamientos de las y los educados, sino que abarca todos los procesos y recursos que involucra al conjunto de los servicios educativos que brinda el Tecnológico esto significa que la calidad es un concepto pluridimensional, que refiere a los procesos, objetivos y resultados, los cuales deben tender al mejoramiento de la calidad del servicio formativo que se ofrece, a través de un proceso de evaluación permanente, mediante criterios e instrumentos objetivos, que le permitan progresar y fortalecer su capacidad de autorregulación y autoevaluación, considerando asimismo los estándares como las recomendaciones que impartan y compartan entidades de acreditación reconocidas (CIEES, COPAES), hacia los programas de estudio, certificación a la planta docente, formación de docentes en programas de posgrado reconocidos por el programa nacional de posgrados de calidad, inserción en el padrón del sistema nacional de investigadores, entre otros organismos que acreditan la calidad institucional sobre los servicios que brinda el Instituto.



IV. MARCO NORMATIVO

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

La Carta Magna establece en su numeral 25 que al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional, de manera que garantice su integralidad y sustentabilidad, con el fin de fortalecer la Soberanía de la Nación así como su régimen democrático, todo ello sustentado a través de la competitividad, el fomento del crecimiento económico, el empleo, una más justa distribución del ingreso y la riqueza, que a su vez permitan el pleno ejercicio de libertad y dignidad que protege dicho instrumento.

Asimismo, señala que los planes de desarrollo realizados por los tres niveles de Gobierno deberán velar por la estabilidad de las finanzas públicas, de manera que contribuyan a generar condiciones favorables respecto crecimiento económico y al empleo.

El artículo 26 establece que el Estado organizará un sistema de planeación democrática que a su vez refleje solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía. De igual forma señala que la planeación será democrática y deliberativa, respaldada en mecanismos de participación que permitan recabar las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.

LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

El numeral 54 de dicha ley establece que la información presupuestaria y programática que forme parte de la cuenta pública deberá relacionarse, con los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo, asimismo señala que se deberán utilizar indicadores que permitan determinar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada uno de los programas, así como vincular los mismos con la planeación del desarrollo.

LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y LOS MUNICIPIOS

El artículo 5 de la ley determina que, además de otros criterios, las iniciativas de las Leyes de Ingresos y los proyectos de Presupuestos de Egresos de las Entidades Federativas deberán ser congruentes con los planes estatales de desarrollo y los programas derivados de los mismos. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla de acuerdo a lo establecido en el artículo 107 de la Constitución local, en el estado de Puebla se organizará un Sistema de Planeación del Desarrollo, que será democrático y que se integrará con los planes y programas de desarrollo de carácter estatal, regional, municipal y especiales. Aunado a ello, alude la recolección de las demandas ciudadanas, a través de los mecanismos establecidos en las leyes correspondientes, así como la participación de los particulares y del sector social para considerarla en los planes y programas de desarrollo.



LEY DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA

Dentro de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla vigente, se establece en el artículo 9 las atribuciones de los Titulares de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal el dar cumplimiento a los Documentos Rectores y a los Derivados del Plan Estatal de Desarrollo, participar en su elaboración, así como atender sus respectivos objetivos, estrategias, metas, líneas de acción e indicadores que se consideren. Asimismo, de acuerdo con el artículo 17 de dicha ley, el Sistema Estatal de Planeación Democrática, se diseñará y ejecutará con base en los principios de igualdad; igualdad sustantiva; interés superior de la niñez; libre determinación y autonomía; participación social; perspectiva de género; preservación y el perfeccionamiento del régimen democrático, republicano, federal y representativo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; pro persona; diversidad; sostenibilidad; sustentabilidad; transparencia y acceso a la información; apertura; y transversalidad.

En su numeral 32, se encuentran definidos los conceptos de los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo; por otro lado, en el numeral 35 se encuentran establecidas las consideraciones a cumplir de dichos documentos, tales como su alineación, cumplimiento, estructura, mecanismos, responsables, coordinación interinstitucional, entre otros.

Finalmente, el artículo 37 define la estructura que deberán contener los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo, en la que se consideran como elementos mínimos los ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas.

DECRETO QUE CREA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

Dentro del Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza en su artículo 4 señala las atribuciones y funciones que tendrá este Instituto.



V. MISIÓN Y VISIÓN.

MISION

Formar profesionales emprendedores e innovadores, a través del modelo educativo de los institutos tecnológicos, sustentado en valores y competencias, comprometidos a impulsar el desarrollo ecoeficiente y sustentable de la región.

VISION

Consolidarnos como una institución líder, que brinde educación superior de calidad, proporcionando una formación de excelencia que responda a las exigencias en los sectores públicos, privados y sociales, capaces de competir nacionalmente en el ámbito científico y tecnológico.

VI. DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla y cuyos objetivos primordiales son atender la demanda de la educación media superior en el medio rural, promover la competitividad internacional de nuestros egresados con base en el conocimiento, la innovación y el desarrollo de sus habilidades, brindar educación de vanguardia mediante la capacitación permanente del personal docente y administrativo de la institución y contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad con proyectos innovadores para la mejora continua.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza al cierre de 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el Ejercicio Fiscal 2022 se registró una matrícula de 303 estudiantes, de los cuales 37 estudiantes pertenecen a la Ingeniería Forestal, 31 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Industrias Alimentarias, 42 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Geociencias, 59 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Sistemas Computacionales y 134 estudiantes pertenecen a las Ingeniería en Gestión Empresarial.

Durante el 2022 egresaron 82 estudiantes, de los cuales 48 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Gestión Empresarial, 4 estudiantes pertenecen a la Ingeniería Forestal, 10 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Sistemas Computacionales, 7 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Industrias Alimentarias, 13 estudiantes pertenecen a la Ingeniería en Geociencias. Así mismo en el año 2022 se registraron 55 egresados titulados, 13 egresados titulados de la Ingeniería en Gestión Empresarial, 8 egresados titulados de la Ingeniería Forestal, 11 egresados titulados de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, 5 egresados titulados de la Ingeniería en Industrias Alimentarias, 18 egresados titulados de la Ingeniería en Geociencias.



Por otra parte, 20 estudiantes presentaron su Servicio Social y 76 estudiantes participaron en Residencia Profesionales.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza se firmaron diez Convenios de Colaboración con empresas pertenecientes a los sectores público y privado los cuales servirán para la prestación de Servicio Social y Residencias Profesionales, ya que en estas se les brindaran espacios a nuestros aprendientes para desarrollar dichas actividades, dentro del primer semestre del año se concretó la firma de los siguientes: Convenio Marco con la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez firmado el día 22 de febrero; Convenio General de Colaboración con Meditech Tecnologías Disruptivas de México SAS de C.V. firmado el día 28 de febrero; Convenio Marco de Colaboración la Asociación Civil Volver a Soñar firmado el día 02 de marzo; Convenio General de Colaboración con JMA Mantenimiento y Construcción Equilibrada S.A. de C.V. firmado el día 22 de marzo y Convenio General de Colaboración con la Cooperativa Costas Nacionales S. de R.L. de C.V. firmado el día 26 de marzo.

En el periodo transcurrido de los meses de julio a diciembre, se firmaron los últimos cinco, Convenio General de Colaboración con el Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial Veracruz A.C. firmado el día 30 de agosto; Convenio General de Colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 86 firmado el día 31 de agosto; Convenio de Colaboración con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla firmado el día 16 de diciembre; Convenio de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y/o Residencias Profesionales con la Comisión Nacional Forestal firmado el día 16 de diciembre y Convenio General de Colaboración con Digital Ads & Marketing SAS firmado el día 16 de diciembre.

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza mantuvo también su estrategia de llevar a cabo 8 cursos de capacitación dirigidos al personal Directivo, Administrativo y 6 cursos de capacitación dirigidos a los Docentes, esto con el propósito de fortalecer el desarrollo personal, la formación y actualización personal, así también se realizaron 2 cursos de capacitación para el personal, en temas de género, nos discriminación y derechos humanos. logrando capacitar al 90.22% del personal del Instituto.

Durante el 2022 se realizaron 5 eventos para promover la cultura y el arte en la comunidad estudiantil, así como 5 eventos deportivos y de promoción a la salud en la comunidad estudiantil, por otro lado, también se llevaron a cabo 2 acciones para prevenir la violencia, discriminación y promoción de la igual de genero con la participación de los estudiantes, logrando la intervención del 46.20% de los estudiantes en actividades de formación integral.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes, en las acciones que implementa el Programa Institucional de Tutorías (PIT) del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, se brindó acompañamiento personalizado a los estudiantes mediante atención grupal o personalizada sobre situaciones académicas, personales, familiares en el semestre enero-junio 2022 a 216 estudiantes, en el semestre agosto- diciembre 2022 a 219 estudiantes. Cada tutor dentro de sus funciones realizó diversas actividades iniciando por un diagnóstico, para detectar las problemáticas que presenta cada grupo, por lo cual se realiza un plan de acción tutorial de cada grupo en el cual se plasman los objetivos y acciones que permitan dar soluciones a dichas problemáticas identificadas. Realizando actividades como:



- Plática introductoria a la tutoría.
- Entrevista individual
- Test de autoestima
- Línea de vida
- Revisión de desempeño académico
- Actualización del formato de entrevista
- Platica de Servicio social
- Revisión del CV
- Introducción al proceso de residencia profesional
- introducción al proceso de Titulación
- Organización de estudio.
- Técnicas de estudio.
- Motivación para el estudio.
- Análisis de cumplimiento de créditos extraescolares y académicos
- Análisis del historial académico de cada alumno
- Test de Asertividad
- Seguimiento académico
- Platica de Intereses y expectativas Profesionales
- Preparación para el egreso y Modalidades de Titulación

Así mismo se gestionaron 280 becas para estudiantes matriculados, registrando un total del 5.95% en deserción escolar.

La investigación del personal docente permite desarrollar y proponer soluciones inter disciplinaria, colaborar e intercambiar experiencias con estudiantes, así como promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología promoviéndola principalmente en la comunidad estudiantil, por lo que el Instituto desarrollo los siguientes Proyectos de Investigación:

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMADA EDUCATIVO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Propuesta para elevar el potencial económico de los sectores productivos e impulsar el emprendimiento en la Cd. De Lázaro Cárdenas, y zonas aledañas.	IGEM	M.A. Ludim Santos Escobedo	Interno
Diseñar un modelo integral de emprendimiento	IGEM	Lic. Karen Madai García	Interno
Análisis socioeconómico para la mejora de las micro, pequeñas y medianas empresas de la cd. De lázaro cárdenas, puebla	IGEM	Mtro. Arturo Juárez Suárez	Interno
Comercialización de vinagre artesanal, elaborado a base de la reutilización de cáscara de plátano	IGEM	Ing. Ana Magdalena Castro Juárez	Interno

Aplicación web didáctica para niños con y sin discapacidad auditiva de tercer grado de preescolar Manuel Gutiérrez Nájera	ISIC	Doralina Hernández Lechuga	Interno
Sistema de seguimiento y evaluación del programa institucional de tutorías utilizando una arquitectura API REST	ISIC	Doralina Hernández Lechuga	Interno
ADMINISTRADOR ESCOLAR "ADE" v1.0 Plataforma web para sistematizar los procesos académico-administrativos que compete a la carga académica docente y solicitud de re-inscripción estudiantil bajo la norma que establece el tecnm.	ISIC	Mtra. Leslie Isabel García García	Interno
Desarrollar una aplicación para la estimación de biomasa forestal en una plantación de Brosimum alicastrum mediante la creación de códigos QR que permitan actualizar los datos biométricos y generar indicadores de ganancia de biomasa en diferentes etapas fenológicas de la plantación.	ISIC	Mtro. Guillermo García García	Interno
La contaminación de los sedimentos del Río San Marcos, Puebla.	IGEO	José Alberto Aguirre García	Interno
Determinación de Índices de calidad del agua en efluentes superficiales	IGEO	Ing. Rosalinda Guzmán García	Interno
Geología de los Cuarzos Herkimer en Cuamaxalco, Jópala, Puebla, México.	IGEO	Ing. Homar Barba Costeño	Interno
Análisis Geohidrológico para la determinación de riesgo por inundación en Venustiano Carranza, Puebla.	IGEO	Ing. Homar Barba Costeño	Interno
Análisis geoestructural de la carretar México-Tuxpan del tramo el Ramal-Avila Camacho.	IGEO	Cilia Lizette Ramírez Ballesteros	Interno



Caracterización estratigráfica y sedimentológica de unidades litoestratigráficas del Mesozoico Tardío en Villa Ávila Camacho, Puebla.	IGEO	José de León España	Interno
Análisis geo estructural y petrológico de unidades litoestratigráficas del Cretácico en Villa Ávila Camacho, Puebla.	IGEO	José de León España	Interno
Métodos eléctricos aplicados a la caracterización de estructuras geológicas en Villa Ávila Camacho, Puebla.	IGEO	Rosalinda Gúzman García	Interno
Geofísica aplicada para evaluar la inestabilidad de laderas en Jalpan, Puebla.	IGEO	Rosalinda Gúzman García	Interno
Contaminación de sedimentos del Río San Marcos, Puebla	IGEO	José Alberto Aguirre García	Interno
Mejoramiento genético de híbridos de pino	IFOR	Dra. Esther Paredes Díaz	Externo
Producción de té de diente de león con fines medicinales	IFOR	Dra. Esther Paredes Díaz	Externo
Protocolo para la propagación masiva de Pinus sp y Abies sp.	IFOR	Ing. Hermelinda Galicia López	Externo
Humedad y Temperatura Cardinal de la Germinación de Especies Forestales Comerciales Bajo Escenarios de Cambio Climático	IFOR	Dr. Ramiro Puc Kauil	Externo
Evaluación de la actividad antibacteriana sobre Escherichia coli con el extracto etanolico del fruto de Sapindus saponaria (L).	IIAL	M.C Jesus Garrido Islas	Externo
"Evaluación de las características fisicoquímicas y organolépticas de la miel de abejas de la región del	IIAL	M.C Angelica Trapala Islas	Externo

municipio de Venustiano Carranza”			
.Preparación y evaluación de nanoinsecticida de liberación controlada aplicada a cultivos de melón (Cucumis melo L.): Síntesis verde y nanoencapsulación de pesticida contra mosca blanca (Bemisia tabaci)”	IIAL	DR. José Jaime Vázquez Bravo	Externo

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza promueve el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así mismo estableció redes de colaboración Interinstitucional para fortalecer la investigación, junto con el Programa de Ingeniería Forestal a través de personal docente de IFOR, colabora con el Postgrado en Ciencias Forestales en el proyecto de investigación “Selección y Clonación de Familias en Ensayos de Progenie de Cedrela Odorata L. y de la estudiante nivel Maestría la Ing. Eliana Moral Peña, el Director de Investigación es el Dr. Marcos Jiménez Casas, siendo asesores el Dr. Miguel Ángel López López y el M.C. José Pastor Parra Piedra.

Por otra parte, se publicaron artículos en revistas arbitradas o con índice Journal Citation Reports.

NOMBRE DEL ARTICULO	PROGRAMA DA EDUCATIVO	RESPONSABLES DEL ARTICULO CIENTÍFICO	ISBN
El aprendizaje basado en retos como estrategia para el desarrollo de habilidades enfocadas al emprendimiento	IGEM	Lic. Karen Madai García	ISBN 978-607-
Realidad aumentada como mecanismo para incrementar los niveles de conocimiento en individuos con discapacidades	ISIC	Leslie Isabel García Karen Madai García Zoila Eudelia Gómez Salinas	99574-0-7-
Incremento, alometría y sobrevivencia de plántulas de Avicennia germinans l. en Cárdenas, Tabasco	IFOR	Dr. Ramiro Puc Kauil	1870-0462



Diversity of mosquitoes (Diptera: Culicidae) in public parks of Mérida, Yucatán, México	IFOR	Dr. Ramiro Puc Kaul	17427592
Inventario forestal asistido por LIDAR: efecto de la densidad de retornos y el diseño de muestreo sobre la precisión	IFOR	M.C. Bernardo Galeote Leyva	doi: 10.21829/myb.2022.2822330
Actividad antimicrobiana sobre Salmonella typhimurium con extracto etanolico del fruto de Sapindus saponaria L.	IIAL	M.C Jesús Garrido Islas	2007 8102
Aplicación de bacterias ácido-lácticas en una salsa picante	IIAL	M.C Adelfo García Ceja	2007 8102

Se recibieron los resultados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México 2022 (PEDD-2022) donde fueron beneficiados siete docentes 4 hombres 3 mujeres. Así también El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza cuenta con dos cuerpos académicos en formación que han participado en dos convocatorias; el primer cuerpo académico con las siglas ITSVC- CA1 del Programa Educativo de Ingeniería Forestal con la participación de tres docentes, y un segundo Cuerpo académico con el nombre ITSVCZ-CA2 del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias con una participación de tres docentes.

Los logros que se han obtenido son los siguientes:

- 1) Apoyo a PTC con Perfil Deseable, con un monto de \$30,000.00
- 2) Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpo Académico en Formación de \$278,600.00
- 3) Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpo Académico en Formación de \$300,000.00

En otro orden de ideas, para abatir el rezago equipamiento el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza debido al proyecto aprobado de PRODEP "Extractos de plantas y subproductos agroalimentarios como posibles agentes antimicrobianos en alimentos" por el docente a cargo M.C Adelfo García Ceja, se realiza una adquisición de material y equipo de laboratorio para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias el 16 de diciembre del 2022 por la cantidad de \$288 527.20.

5	pz	Caja petri desechable 100x15mm, 180 pz.S
2	pz	Caldo lauril sulfato de sodio, 450 gr.Bi
2	pz	Caldo lactobacilos MRS,500gr. Difco



2	pz	Agar bacteriológico, 450 gr.Bioxon
2	pz	Agar bilis y rojo violeta, 450 gr.Bioxon
2	pz	Agar dextrosa y papa, 450 gr.Bioxon
1	pz	Rotavapor digital RE100-Pro, equipo. D/a con elevador electrónico, configuración vertical, baño de 3.5 lts. Puerto USB para manejo de datos. Incluye condensador de serpentín, matraz evaporador de 1000 ml, matraz receptor de 1000 ml y juego de conexiones. Opera con 110V, 50/60 Hz.
1	pz	Bomba de vacío Rocker 300, equipo. Rocke Vacío máximo 670 mmHg, máxima tasa de flujo: 21 L/ min, Rotor de motor: 1700 rpm. Potencia 1/8 HP, Nivel de ruido: 50 Db, Potencia máxima 65 W. Peso neto 4.1 kg.
1	pz	Baño recirculador (frio-caliente) equipo (Chiller o tanque de enfriamiento) de -20 a 100°C Capacidad 6 lts, dimensiones aprox 22x68x47 cm.
1	pz	Espectrómetro digital, equipo. Visible de 325.1000 NM, sistema óptico: haz simple, rejilla 1200 líneas/mm, precisión de longitud de onda: ≤2nm, Ancho de banda: 4nm, rango de transmitancia 0-100T , rango de absorbancia: 0-2A, luz difusa: ≤0.1% (T) (AT 360 nm, NaNO2)
1	pz	Autoclave portátil de 24.4 lts, equipo. Construida en acero inoxidable. Presión máxima de 0.15 mPa, temperatura máxima de 126 °. Medidas 30.8 x 32 cm. Peso 14 kg. Puede usarse con fuente de calor externa o con corriente eléctrica 120 V.
1	pz	Balanza electrónica de precisión 5000 gr x 0.01 gr. Repetitividad : +/- 0.02 g. Puerto serial: RS232C, Dimensiones de plato 170x170 mm. Fuente de poder: 110 V
1	pz	Alcohol etílico al 96°, 20 lts. Reyma
1	pz	Hexano r.a. 1 lts. Mercurio
1	pz	Frasco para laboratorio con tapa de 250 ml. pz
1	pz	Frasco para laboratorio con tapa de 1 lt. Pz. Dur
100	pz	Celdas para espectrofotómetro macro PS 2.5 MI, 100 pz. Brand

Se realizó la adquisición de materiales y equipos autorizados mediante el proyecto PRODEP, para dar seguimiento al proyecto: Humedad y temperatura cardinal de la germinación de especies forestales comerciales bajo escenarios de cambio climático, entre los equipos se encuentran una cámara bioclimática, equipo de escalado, cinta métrica, una impresora y una laptop; teniendo una inversión de \$308,247.39. Los beneficios serán principalmente en el área académica y en cualquier investigación desarrollada por docentes y estudiantes de Ingeniería Forestal para propiciar el desarrollo de las competencias que aportan al perfil del egresado.

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN DE LOS BIENES O SERVICIOS
1	Pieza	cámara bioclimática refrigerada con fotoperiodo
1000	Pieza	caja petri desech 90x15
2	Pieza	equipo de escalado arnés de seguridad de tres anillos para uso en posicionamiento y caídas

1	Pieza	tijera de altura de 2.4m cortador de ramas de aluminio
1	Pieza	escalera de fibra de vidrio de extensión 8.5 m máximos de extensión
1	Pieza	cuerda estática de baja ductilidad cuerda de escalada estática de seguridad al aire última intervención 8mm x 50 metros
1	Pieza	cinta métrica de tela de tela 10 metros
1	Pieza	laptop acer intel core i5 / 14 pulg. / 512gb ssd / 8gb ram / gris
1	Pieza	silla ejecutiva nextep tela
1	Pieza	impresora multifuncional de toner con tinta continua
1	Pieza	convertidor de cable hdmi/vga
1	Pieza	anaquel estante metálico 4 niveles 60 x 30 x 1.2 m

En cuanto a la promoción de nuestros programas educativos, se realizaron visitas a distintos Bachilleratos de la Zona Norte, ferias profesiograficas y perifoneo. Todo esto con la finalidad de darles a conocer a todo el público nuestra oferta educativa. Impactando a una población total de 1209 prospectos.

En temas de certificación, se mantienen las certificaciones de las 4 Normas (ISO 9001;2015, 14001;2015, 45001;2018, 50001;2018) es to derivado a la Auditoria Externa.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza debe afrontar en los próximos años gira en torno a 3 ejes estratégicos: 1. Incrementar el acceso a la educación de jóvenes y población adulta en el nivel superior; 2. Promover la cultura física, el deporte adoptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social; 3. Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad con productividad, así como a sus ejes Transversales de Infraestructura; Estrategia transversal de pueblos originarios; Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva; Estrategia Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático.



Estrategia 1.

Incrementar el acceso a la educación de jóvenes y población adulta en el nivel superior.

Problemática	Retos
Entre el 2017 y 2018 la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza tuvo un incremento, registrando un total de 553 estudiantes, no obstante, entre el 2021 y 2022 disminuyó su ritmo de crecimiento, registrando un total de 337 estudiantes, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la matrícula en el ITSVC.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 123 a 42 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2021 y 2022 se registraron 25 egresados titulados.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
Insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales.

Estrategia 2.

Promover la cultura física, el deporte adoptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social.

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, carecen de equipamiento.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos para la compra de materiales que utilizan dentro de los talleres.
Falta de interés por parte de los estudiantes	Motivación a los estudiantes y promoción de los talleres.



Estrategia 3.

Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad con productividad.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y en general del país.

Problemática	Retos
Dificultad para celebrar convenios con medianas y grandes empresas fuera de la zona	Incrementar significativamente el número de convenios con medianas y grandes empresas para que los estudiantes adquieran experiencia, y logren integrarse al campo laboral al egresar.
Escasa generación de paquetes de servicios	Conformar grupos especializados para la generación de la oferta de paquetes de servicios.
No existe un Consejo de Vinculación.	Consolidar un Consejo de Vinculación para que permita la relación entre el sector Privado y Social.

Eje Transversal.

Infraestructura

Fortalecer los sistemas de infraestructura y equipamiento que permitan el desarrollo integral de los estudiantes del Instituto.

Problemática	Retos
El Instituto carece de infraestructura y equipamiento para que los estudiantes realicen sus practicas	Mejorar la infraestructura y los sistemas de equipamiento educacional del Instituto.

Estrategia transversal

de pueblos originarios.

Instrumentar mecanismos que proporcionen la disminución de las desigualdades sociales de los pueblos indígenas.

Problemática	Retos
El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza no cuenta con Docentes que hablen lenguas indígenas.	Incluir al Instituto Docentes que hablen lenguas indígenas, esto para fortalecer la educación indígena en el nivel superior de la región.

VIII. EJES DE DESARROLLO

El Programa Institucional de Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza es un programa derivado del Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2024, alineado al eje 4, que tiene como objetivo Reducir la pobreza y la brecha de desigualdad social, entre personas y la región, con un enfoque sostenible.

Estrategia	Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	Indicador	Unidad de medida	Método de calculo
1	Incrementar el acceso a la educación de jóvenes y población adulta en el nivel superior.	1.1	Crear un proyecto permanente de difusión, vinculación y posicionamiento de nuestros programas educativos para ofrecer a los estudiantes egresados de nivel medio superior que se inscriban a cualquiera de las ingenierías de nuestra oferta educativa.	Porcentaje de atención a la demanda	Porcentaje	(Demanda atendida / Demanda potencial)*100
		1.2	Dar cursos de capacitación al personal docente y administrativo.	Porcentaje del personal capacitado	Porcentaje	(Número de egresados de la cohorte generacional que concluyen su proceso de titulación dentro del año posterior al egreso / Número total de egresados de la cohorte generacional)*100
		1.3	Realizar encuestas a nivel medio superior y adultos del por qué no siguieron estudiando y ver como se les puede apoyar.	Deserción Escolar	Porcentaje	(Número de personal directivo, administrativo y docente que recibió actividades de formación o desarrollo profesional / total de personal directivo, administrativo y docente del Instituto) *100



		1.4	Mantener los procesos educativos en actualización bajos estándares y sus normas nacionales o internacionales.	Programas Académicos Acreditados	Porcentaje	(Número de programas académicos vigentes acreditados / Total de programas académicos evaluables)*100.
2	Promover la cultura física, el deporte adoptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social.	2.1	Realizar actividades de formación integral con enfoque cultural, deportivo.	Porcentaje de estudiantes que participan en los eventos culturales, deportivos, científicos y humanísticos	Porcentaje	(Número de estudiantes que participan en actividades de formación integral / Matrícula total del Instituto) * 100
		2.2	Realizar actividades de formación integral con enfoque científico y humanístico implementado.			
3	Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad con productividad.	3.1	Crear convenios con el sector público y privado.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la vinculación	Porcentaje	(Número de estudiantes beneficiados con la vinculación / Total de la matrícula del Instituto) * 100
		3.2	Realizar conferencias de cultura y emprendimiento	Incorporación Laboral de Egresados	Porcentaje	(Número de egresados de los últimos cinco años que se encuentran laborando en un área afín a su perfil profesional / Total de egresados de los últimos cinco años)*100
		3.2	Realizar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Proyectos de Desarrollo Regional	Número de proyectos	Sumatoria de proyectos vigentes de desarrollo regional impulsados en el periodo de referencia.



<p>Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático.</p>	<p>Impulsar la inclusión de los grupos en situación vulnerable en el desarrollo sostenible en el estado.</p>	<p>1.1</p>	<p>Impulsar acciones de investigación y tecnología orientada a la conservación del medio ambiente y cambio climático en ámbito de nuestra región.</p>	<p>Porcentaje de Procesos Certificados</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>(Número de servicios educativos certificados / Total de servicios de la Institución) *100</p>
<p>Transversal de pueblos originarios</p>	<p>Instrumentar mecanismos que proporcionen la disminución de las desigualdades sociales de los pueblos indígenas.</p>	<p>1.1</p>	<p>Fortalecer la educación indígena en el nivel superior de la región.</p>			
<p>Transversal de Infraestructura</p>	<p>Fortalecer los sistemas de infraestructura y equipamiento que permitan el desarrollo integral de los estudiantes del Instituto</p>	<p>1.1</p>	<p>Mejorar la infraestructura y los sistemas de equipamiento educacional de este Instituto. Estrategia transversal de pueblos originarios. Instrumentar mecanismos que proporcionen la disminución de las desigualdades sociales de los pueblos indígenas.</p>	<p>Porcentaje de Graduación</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>(Número de egresados de la cohorte generacional que concluyen sus estudios en la duración máxima establecida / Número de estudiantes que ingresaron en la cohorte generacional)*100.</p>



IX. INDICADORES

No	Indicador	Programa	Temática	Unidad de Medida	Meta Programada 2024	Meta Alcanzada 2022
1	Porcentaje de atención a la demanda	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	100.00	92.04
2	Deserción Escolar	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	5.00	1.90
3	Eficiencia Terminal	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	55.00	28.12
4	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la vinculación	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	50.00	15.71
5	Porcentaje de estudiantes que participan en los eventos culturales, deportivos, científicos y humanísticos	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	85.50	46.19
6	Incorporación Laboral de Egresados	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	60.00	61.21
7	Porcentaje de Procesos Certificados	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	100.00	100
8	Proyectos de Desarrollo Regional	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Número de proyectos	10	5
9	Porcentaje del personal capacitado	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	98.60	90.22



10	Egresados Titulados	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	60.00	67.07
11	Porcentaje Graduación de	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	55.00	49.39
12	Programas Académicos Acreditados	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	Disminución de las Desigualdades	Porcentaje	100.00	80.00

X. CONCLUSIONES

La transparencia y la rendición de cuentas son elementos importantes en la gestión de cualquier dependencia pública. Las decisiones que se toman dentro de las instituciones deben, como información, estar al alcance de todas las personas para que se pueda garantizar que el ejercicio de los recursos se hace con estricto apego a la ley.

El transparentar las acciones y la distribución de los recursos con los que se cuenta es fundamental para generar confianza en nuestra comunidad tecnológica.

Aunado a lo anterior, el rendir informe sobre las actividades que la institución realizó durante el año, se convierte en un instrumento de reflexión, pues permite identificar las fortalezas y debilidades de manera que se puedan reforzar o redirigir las estrategias.

Cada camino de acción que se elija debe acercarnos más al cumplimiento de los objetivos que como Institución nos hemos planteado en un periodo determinado y para ello, es necesario hacer un ejercicio de análisis que nos muestre los resultados que se han obtenido.

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 que se presenta, refleja el gran esfuerzo que hacen diariamente quienes integran esta comunidad tecnológica para alcanzar las metas propuestas, si bien, hay aspectos en los cuales se debe mejorar, se puede decir con orgullo que el camino trazado es el correcto y que todos los esfuerzos, tareas y actividades que se realizan permiten dar respuesta a las demandas de las y los estudiantes que conforman a esta casa de estudio respecto de una educación de calidad.

